

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Согласовано
Директор УИЦАО «КМПО»
М.Р. Сайдашева
« 28 » 02 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих (13063 Контролер станочных и
слесарных работ)
или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"**

для профессии
15.01.29 Контролер качества в машиностроении.

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
профессиональных дисциплин (ПКРС)

Протокол № 7
от 28.02. 2024 г.

Председатель
Шамур Шамур у миме д.н.н
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

(дата)

Составлена в соответствии с требованиями
основной профессиональной образовательной
программы ФГОС СПО по профессии 15.01.29
Контролер качества в машиностроении,
Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 13.07.2023 № 528
«Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по профессии 15.01.29
Контролер качества в машиностроении»;

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по научно-
методической работе

Халуева В.В. Халуева
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

(дата)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

Соколова Э.Р. Соколова
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

(дата)

Разработчик(и): преподаватель КАТК Тилеграмова В.А.
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля..5
2. Структура и содержание профессионального модуля.....8
3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля...12
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля....19

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13063 Контролер станочных и слесарных работ)

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13063 Контролер станочных и слесарных работ) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13063 Контролер станочных и слесарных работ)</i>
<i>ПК 3.1</i>	Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.
<i>ПК 3.2.</i>	Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.
<i>ПК 3.3</i>	Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.
<i>ПК 3.4</i>	Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.
<i>Наименование общих компетенций</i>	
<i>ОК 01.</i>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i>
<i>ОК 02.</i>	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>
<i>ОК 03.</i>	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</i>
<i>ОК 04.</i>	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i>
<i>ОК 05.</i>	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>
<i>ОК 06.</i>	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</i>
<i>ОК 07.</i>	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i>

ОК 09.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>
	Наименование личностных результатов
ЛР17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
ЛР 20	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

Вариативный модуль

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт

- контроля качества деталей после механической и слесарной подготовки;
- контроля качества узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки;
- приемки деталей после механической и слесарной обработки;
- приемки узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки;
- обнаружения и классификации брака

уметь:

- обеспечить безопасную работу;
- определять качество и соответствие технически требованиям деталей, подаваемых на сборочный участок;
- выполнять проверку узлов конструкций после их сборки и установки на место;
- оформлять документацию на принятую и забракованную продукцию;
- классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, устанавливать причины его возникновения и своевременно принимать меры к его устранению;
- заполнять журнал испытаний, учета и отчетности по качеству и количеству на принятую и забракованную продукцию;
- проверять взаимоположения сопрягаемых деталей, прилегания поверхностей и бесшумную работу механизмов;
- вести учет и отчетность принятой продукции;
- выполнять контроль и приемку сложных деталей, изделий после их механической и слесарной обработки, а также узлов, механизмов, комплектов и конструкций в целом после

окончательной сборки с выполнением всех предусмотренных техническими условиями испытаний, с проверкой точности изготовления и сборки, с применением всевозможных специальных и универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов;

- контролировать сложный и специальный режущий инструмент;
- проверять станки на точность обработки без нагрузки и с нагрузкой;
- проверять на специальных стендах соответствие характеристик собираемых объектов паспортным данным;
- определять соответствие государственному стандарту материалов, поступающих на обработку, по результатам анализов и испытаний в лабораториях;
- устанавливать порядок приемки и проверки собранных узлов и конструкций.

знать:

- технику безопасности при работе;
- технические условия на приемку деталей и изделий после механической и слесарной обработки и сборочных операций;
- методы проверки прямолинейных и криволинейных поверхностей щупом, штихмасом «на краску»;
- технологию сборочных работ;
- технические условия на приемку деталей и проведение испытаний узлов и конструкций средней сложности после слесарно-сборочных операций, механической и слесарной обработки;
- методы проверки прямолинейных поверхностей оптическими приборами, лекалами, шаблонами, при помощи водяного зеркала, струной, микроскопом и индикатором;
- технические условия на приемку сложных деталей, сборку и испытание сложных узлов;
- правила расчета координатных точек, необходимых для замеров при приемке деталей;
- дефекты сборки;
- правила и приемы разметки сложных деталей;
- технические условия на приемку сложных деталей и изделий после механической обработки, а также узлов, механизмов, комплектов, конструкций после окончательной сборки: правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- припуски для всех видов обработки, производимой в цехе или на обслуживаемом участке;
- методы контроля геометрических параметров (абсолютный, относительный, прямой, косвенный) способы и порядок испытания принимаемых узлов, механизмов, конструкций;
- интерференционные методы контроля особо точных плоскостей

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов 278 часов

Объем образовательной программы-278 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля в соответствии с учебным планом

Коды формируемых компетенций и личностных результатов	Наименование разделов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся							Практика		
				Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки	Во взаимодействии с преподавателем			Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная), часов	
						всего	в т.ч. теоретические часы	в т.ч. лабораторные работы					В т.ч. курсовая работа (проект), час.
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПКЗ.1-ПКЗ.4. ОК01.-09. ЛР17, ЛР18 ЛР19, ЛР21	МДК 03.01 Контроль качества изготовления деталей и сборки изделий	ДЗ	50		16	50	34	16					
	Учебная практика	ДЗ	72		72							72	
	Производственная практика	ДЗ	144		144								144
	Экзамен по модулю	Экзамен(квалификационный)	12						6	6			
	Всего:		278		232	50	34	16		6	6	72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, учебная и производственная практика, курсовая работа	Объем часов	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2		3
	<i>МДК 03.01 Контроль качества изготовления деталей и сборки изделий</i>	50	
Тема 1. Введение	Содержание 1.Задачи службы технического контроля на машиностроительном предприятии. Структура службы технического контроля. Принципы организации службы технического контроля	2	<i>ПК3.1- ПК3.4. ОК01.-09. ЛР17,ЛР18 ЛР19,ЛР21</i>
Тема 2 Технология и организация технического контроля в механических цехах	Содержание 2.Бракованная продукция. Причины возникновения брака при механической и слесарной обработке. Классификация брака. Оформление документации на брак 3.Разработка технологических карт контроля качества деталей после механической и слесарной обработки. Технология и организация технического контроля в механических цехах Практическое занятие 1. Разработка маршрутов технического контроля сложных деталей на основании требований чертежей и технических условий для различных способов производства Практическое занятие 2. Построение карт операционного контроля на основании технологических процессов изготовления деталей различной степени сложности	8 2 2 2	<i>ПК3.1- ПК3.4 ОК01.-09. ЛР17,ЛР18 ЛР19,ЛР20</i>
Тема 3. Методы контроля качества деталей машин после	4.Методы контроля геометрических параметров (абсолютный, относительный, прямой, косвенный) 5.Контроль отклонений от правильности геометрических форм.	2 2	<i>ПК3.1- ПК3.4 ОК01.-09. ЛР17,ЛР18 ЛР19,ЛР20</i>

механической и слесарной обработки	Контроль отклонений от плоскостности с помощью поверочных плит лекал методами «на просвет», «шупом» и «на краску». Контроль плоскостности интерферентным методом. 6.Контроль отклонений от криволинейных поверхностей с помощью шаблонов, лекал методами «на просвет» и «на краску». Контроль канавок и пазов при помощи калибров		
	7.Контроль огранки деталей Контроль отклонений от цилиндричности Контроль и причины образования бочкообразности, седлообразности при обработке цилиндрических поверхностей Контроль отклонений от взаимного расположения поверхностей детали Контроль отклонений от взаимного расположения прямых и плоскостей. Методы контроля отклонений параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей Типовые схемы контроля отклонений от взаимного расположения поверхностей. Условные обозначения отклонений от геометрических форм поверхностей и их взаимного расположения на чертежах	2	
	Практическое занятие 3 Измерение огранки деталей с помощью универсального контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуля, микрометра)	2 п.п	ПК3.1- ПК3.4. ОК01.-09. ЛР17,ЛР18 ЛР19,ЛР20
	Практическое занятие 4 Измерение отклонений перпендикулярности поверхностей с помощью поверочной плиты и лекальных угольников	2п.п	
	Практическое занятие 5 Измерение радиального и торцевого биений поверхностей детали на станках. Измерение радиального и торцевого биений на специальных стендах	2 п.п	
	Практическое занятие 6. Измерение внутренних цилиндрических поверхностей выполненных с точностью по 6-8 квалитетам микрометрическим нутромером. Настройка нутромера.	2 п.п	
	Практическое занятие 7. Настройка оптического угломера на измерение угла наклона поверхности.	2п.п	
	Практическое занятие 8. Настройка измерительного инструментального микроскопа на измерение углов резца микроскопа	2	
	Содержание	22	

Тема 4. Основы технологии сборочного производства. Технология и организация контроля в сборочных цехах. документов	8.Взаимозаменяемость деталей - основа сборочного производства. Полная и выборочная взаимозаменяемость. Сборка узлов, механизмов комплектов и конструкций методом индивидуальной подгонки деталей машин и применение компенсаторов при сборке. Припуски на индивидуальную подгонку деталей машин	2	ОК01.-09. ЛР17,ЛР18 ЛР19,ЛР20
	9.Сборка подвижных и неподвижных соединений деталей машин. Посадки сопрягаемых поверхностей с зазором, переходные и с натягом. Система отверстия и система вала. Условное обозначение сопрягаемых поверхностей на сборочных чертежах. Технические условия на выполнение сборки подвижных и неподвижных соединений деталей машин. Возможные дефекты сборки сопрягаемых деталей машин и способы их устранения	2	
	10.Сборка разъемных и неразъемных соединений деталей. Технические условия на приемку деталей для разъемных и неразъемных соединений и выполнение соединений. Возможные дефекты соединений. Способы испытаний разъемных и неразъемных соединений	2	
	11.Сборка шпоночных и шлицевых соединений. Назначение соединений, Подвижные и неподвижные соединения. Технические условия на выполнение сборки шпоночных и шлицевых соединений. Приемка деталей для шпоночных и шлицевых соединений. Испытания шпоночных и шлицевых соединений. Возможные дефекты шлицевых и шпоночных соединений и способы их устранения. Методы контроля сборки шпоночных и шлицевых соединений	2	
	12Сборка резьбовых соединений. Назначение резьбовых соединений. Ходовые и крепежные резьбовые соединения. Технические условия на приемку деталей и сборку резьбовых соединений. Способы стопорения крепежных резьбовых соединений. Технические условия на сборку герметичных резьбовых соединений деталей машин. Возможные дефекты сборки резьбовых соединений и их устранение. Методы контроля сборки резьбовых соединений.	2	
	13Подшипниковые узлы. Классификация подшипников по назначению. Радиальные, радиально-упорные и упорные подшипники. Подшипники скольжения и подшипники качения. Конструкции подшипников. Воспринимаемые подшипниками нагрузки и способы установки и регулировки подшипников различных конструкций. Технические условия для приемки деталей	2	

	подшипниковых узлов, установку и регулировку подшипников. Дефекты при сборке подшипниковых узлов, причины их возникновения и устранение дефектов. Методы контроля сборки подшипниковых узлов		
	14.Сборка зубчатых и червячных передач. Технические условия на приемку деталей зубчатых и червячных передач и сборку зубчатых и червячных передач. Основные параметры зубчатых и червячных передач. Методы регулировки зубчатых и червячных передач. Дефекты при сборке зубчатых и червячных передач. Методы контроля параметров зубчатых и червячных передач	2	
	15.Сборка ременных и цепных передач. Технические условия на приемку деталей ременных и цепных передач и сборку передач. Способы регулировки ременных и цепных передач. Дефекты при сборке ременных и цепных передач. Методы контроля сборки ременных и цепных передач	2	
Учебная практика Виды работ 1 Организация рабочего места слесаря, правила техники безопасности при выполнении слесарных работ, противопожарные мероприятия, правила санитарии 2 Фиксация деталей узлов в стапеле или сборочном приспособлении. 3 Разметка заготовок различными способами и методами. Контроль качества работы. 4 Рубка заготовок различными способами и методами. Контроль качества работы. 5 Правка заготовок различными способами и методами. Контроль качества работы. 6 Резка заготовок различными способами и методами. Контроль качества работы. 7 Опиливание заготовок различными способами и методами. Контроль качества работы. 8 Выполнение слесарных операций сверления, зенкерования, развертывания отверстий. Контроль качества работы. 9 Выполнение болтовых и винтовых соединений в конструкциях из алюминиевых, титановых и высокопрочных сталей. Контроль качества соединений 10 Соединение деталей различными способами. Контроль качества работы. 11 Сборка узлов по чертежам. Использование сборочной оснастки и инструмента. 12 Сборка узлов в сборочных приспособлениях по сборочным фиксатором.			72
Производственная практика Виды работ			144

<p>1 Организация рабочего места слесаря, правила техники безопасности при выполнении слесарных работ, противопожарные мероприятия, правила санитарии</p> <p>2 Фиксация деталей узлов в стапеле или сборочном приспособлении.</p> <p>3 Разметка заготовок различными способами и методам. Контроль качества работы.</p> <p>4 Рубка заготовок различными способами и методами. Контроль качества работы.</p> <p>5 Правка заготовок различными способами и методами. Контроль качества работы.</p> <p>6 Резка заготовок различными способами и методами. Контроль качества работы.</p> <p>7 Опиливание заготовок различными способами и методами. Контроль качества работы.</p> <p>8 Выполнение слесарных операций сверления, зенкерования, развертывания отверстий. Контроль качества работы.</p> <p>9 Выполнение болтовых и винтовых соединений в конструкциях из алюминиевых, титановых и высокопрочных сталей. Контроль качества соединений</p> <p>10 Соединение деталей различными способами. Контроль качества работы.</p> <p>11 Сборка узлов по чертежам. Использование сборочной оснастки и инструмента.</p> <p>12 Сборка узлов в сборочных приспособлениях по сборочным фиксатором.</p> <p>13 Сборка панелей с базированием по сборочным отверстиям, по фиксаторам приспособления, от каркаса до обшивки</p> <p>14.контроль качества деталей после механической и слесарной подготовки;</p> <p>15.контроль качества узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки;</p> <p>16.приемка деталей после механической и слесарной обработки;</p> <p>17.приемка узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки;</p> <p>18.обнаружение и классификация брака</p> <p>19.дифференцированный зачет.</p>		
<p>Всего</p>		<p>278</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя
- комплект наглядно учебных пособий

Средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО и проектором
- интерактивная доска
- маркерная доска
- компьютеры (для обучающихся и преподавателя)
- МФУ
- Интернет
- ПО общего и профессионального назначения
- комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

- 1.Технология сборки самолетов и вертолетов: Учебник в 2-х томах. Том 1. Теоретические основы сборки/ Под ред. В.И. Ершова. – М.: Альянс, 2019. - 288с.
2. Технология сборки самолетов и вертолетов: Учебник в 2-х томах. Том 2. Автоматизация сборки и технологического проектирования/ Под ред. В.И. Ершова. – М.: Альянс, 2019г. - 312с.
3. Волкеев А.П. Оборудование самолетов: Учебник для авиационных техникумов. - М.: Машиностроение, 2018. - 230с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
----------------------------	---------------------------------------	--

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения за-дач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умеет разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, -применяет разнообразные методы и выбирает эффективные технологии и рациональные способы; - умеет прогнозировать и оценивать результат; - умеет планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносит коррективы. 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет эффективный поиск необходимой информации, используемый широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - анализирует информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владеет способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей; - владеет методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; - умеет принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности; - демонстрирует стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере; -умеет анализировать конъюнктуру рынка определенной отрасли; - умеет осуществлять стратегическое маркетинговое планирование и 	

	<p>оперативное планирование предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять методы организации и управления деятельностью в профессиональной сфере; - умеет взаимодействовать с государственными органами, регулирующими предпринимательскую деятельность. 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников; - умеет выстраивать позитивные коммуникации, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств); - умеет анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; - умеет проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды; - умеет эффективно распределять объем работы среди членов коллектива; - умеет анализировать, глубоко понимать и эффективно удовлетворять потребности клиента. 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - умеет соблюдать нормы публичной речи и регламента; - умеет самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - умеет создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры, стиля (жанра) на государственном языке; - умеет ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; - умеет следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении. 	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, при-менять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает и соблюдает конституционные права и обязанности, законы; - осуществляет деятельность на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; - участвует в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении; - осуществляет подготовку к выполнению воинского долга; - проявляет сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам. 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пропагандирует и соблюдает нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществляет деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвует в природоохранных мероприятиях; - владеет приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвует в учебных мероприятиях. 	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пропагандирует и соблюдает нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - умеет организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвует в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО. 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - умеет применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - умеет анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся 	

	в документации профессиональной области.	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК 3.1 Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.	контролирует качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.	Текущий контроль: Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 3.2.Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.	контролирует качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.	
ПК 3.3Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.	классифицирует брак и устанавливает причину его возникновения	
ПК 3.4Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.	проводит испытания узлов, конструкций и частей машин.	
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
ЛР17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	содействует поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение. Промежуточная аттестация: диф.зачет, портфолио
ЛР18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	принимает цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	

<p>ЛР19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.</p>	<p>управляет профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.</p>	
<p>ЛР 20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>принимает решения во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	